

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منظمات النمو النباتية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم منظمات النمو النباتية اهم هرمونات النمو النباتية وتأثيراتها على أجزاء النباتات وطريقة أضافتها والتراكيز المستخدمة .	
٢- يشتمل على معرفة أنواع الهرمونات والتركيب الكميائي لكل هرمون .	
٣- معرفة مميزات الهرمونات النباتية .	
٤- كيفية انتقال الهرمون النباتي الى أجزاء النبات .	
٥- دراسة تأثير الهرمونات في نوعية ونتاج المحاصيل .	
٦- الطرق المتبعة في رش الهرمونات النباتية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم المنظمات النباتية الموجودة في العراق والعالم .
- ٢- ان يتعرف الطالب على تأثير المنظم في أستطالة الساق .
- ٣- ان يتعرف الطالب على تأثير المنظم في النمو والتزهير وتكوين البذور وتأثيرها في الجذور .
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في رش منظمات النمو .
- ٥- ان يقيم الطالب تأثير هرمونات النمو في انتاجية بعض المحاصيل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم منظمات النمو النباتية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن رش المنظمات النمو للمحاصيل الزراعية
- ٣ - تعليم الطالب أفضل موعد للرش والطريقة المتبعة لرش المحاصيل المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم النباتات التي رشت على المحاصيل الحقلية المختلفة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك

<p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقييم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم المحاصيل المزروعة في العراق</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	٢	علم منظمات النمو النباتية		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الادغال وطرائق مكافحتها	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. منظمات النمو النباتية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم المنظمات التعرف على أنواع المنظمات وأهميتها وطرق إضافتها .	
٢- يشمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في إضافة منظمات النمو .	
٣- دراسة تأثير منظمات النمو وكيفية أنتقالها الى أجزاء النبات المختلفة .	
٤- تعريف اهم تأثيرات منظمات النمو في المحاصيل البقولية والزيتية وغيرها .	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة من زيادة التراكيز لمنظمات النمو .	
٦- تعريف على بعض منظمات النمو التجارية .	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم منظمات النمو الموجودة في العراق والعالم .
- أ٢- ان يتعرف الطالب على تأثير هرمونات النمو على أستطالة الساق .
- أ٣- ان يتعرف الطالب على مواعيد وطرق رش الهرمونات النباتية .
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في أستعمال منظمات النمو .
- أ٥- ان يقيم الطالب تاثير منظمات النمو على زيادة انتاجية المحاصيل المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم منظمات النمو النباتية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن أستعمال المنظمات للمحاصيل الزراعية
- ب ٣ - تعليم الطالب على أفضل موعد وطريقة إضافة لمنظمات النمو .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل المزروعة في العراق

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقييم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 - ٢- الاختبارات العملية
 - ٣- التقارير والدراسات
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أنواع هرمونات النمو	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	هرمونات النمو وأستطالة الساق	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	هرمونات النمو والسيادة القمية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	هرمونات النمو والتزهير	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	هرمونات النمو والتمثيل الضوئي	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	استخدام طريقة الحرارة والتغطية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	المصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة الادغال وتصنيف الادغال	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	المبيدات والنبات .. امتصاص وانتقال المبيدات	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	أنتخابية المبيدات، العوامل المؤثرة في الانتخابية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	المبيدات والتربة.التفاعلات التي تحدث لمبيدات عند ملامسة المبيدات للتربة	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسة في العراق	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	طرق مكافحة الادغال	الادغال وطرائق	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	المائية	مكافحتها	و المحاضرة		
الإمتحان	٢	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرابع عشر	فسلحة أمتصاص و أنتقال المبيدات في التربة و العوامل المؤثرة فيها .
الإمتحان	٢	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الخامس عشر	فسلحة أمتصاص و أنتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية و العوامل المؤثرة فيها .

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢ - البنية التحتية	
<p>١ - علم الادغال. د.باقر الجبوري. الادغال في العراق.</p> <p>٢ - د.غانم حياوي . الأدغال وأساسيات المكافحة .</p> <p>٣ - . الأدغال وطرق مكافحتها الجزء العملي د.محمد هذال ود.موفق</p> <p>٤ - عبدالرزاق الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي عنتر، ٢٠١١ مطبعة ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> <p>٥ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice</p> <p>2- Agronomy journal.</p> <p>3- weed science.</p> <p>4- Websites, Articles, FAO reports .</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١ - علم الادغال. د.باقر الجبوري. الادغال في العراق.</p> <p>٢ - د.غانم وتوفيق الجلي . الأدغال وأساسيات المكافحة .</p> <p>٣ - عبدالرزاق الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي عنتر، ٢٠١١ مطبعة ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> <p>٤ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
crop Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Library Genesis	

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .